



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح دوره کالبدشناسی دستگاه عصبی »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: کالبدشناسی دستگاه عصبی

کد درس: ۱۲

نوع و تعداد واحد^۱: ۱.۵ واحد نظری - ۰.۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر غلامرضا حسن زاده

مدرس/ مدرسان: دکتر حسن زاده، دکتر هدایت پور

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بافت شناسی عمومی - جنین شناسی عمومی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۵۳۰۷۵۱۵

نشانی پست الکترونیک: hassanzadeh@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو با ساختمان ماکروسکوپی بخش‌های مختلف سیستم عصبی آشنا می‌شود. تا بتواند از دانش بدست آمده در تدریس تشریح، خودآموزی پژوهش و فناوری و همچنین مشاوره به سایر همکاران استفاده نماید.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند ساختمان نخاع، تنه مغزی، مخچه، دیانسفال، نیم کره‌های مخ و ارتباطات بین آنها و ساختار و اهمیت مننژ و خونرسانی سیستم عصبی مرکزی را تشخیص دهد و تشریح ساختارهای مذکور را انجام دهد و عملکرد و کاربرد بالینی آنها را بیان کند.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو (CBL)
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی (GBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	مقدمات سیستم عصبی، تاریخچه ترمینولوژی (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۲	نمای ظاهری و ساختار داخلی نخاع و تعریف درماتوم و میوتوم (۳ ساعت)	CBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۳	نمای ظاهری و ساختار داخلی ساقه مغز (۲ ساعت)	CBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۴	نمای ظاهری و ساختار داخلی ساقه مغز (۲ ساعت)	GBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۵	سیستم مشبک (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۶	نمای ظاهری و ساختار داخلی مخچه (۲ ساعت)	PBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۷	نمای ظاهری و ساختار داخلی دیانسفالون (۲ ساعت)	GBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۸	نمای ظاهری و ساختار داخلی تالانسفالون (۲ ساعت)	GBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۹	هسته‌های قاعده‌ای (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱۰	بطن‌های مغزی و شبکه کورونئید (تولید و گردش CSF) (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۱	عروق و اعصاب مغز، نخاع و مننژ و ساختمان مننژ (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۲	دستگاه اتونوم (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۳	راه‌های عصبی (۱ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۱۴	دستگاه لیمبیک (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۵	اعصاب مغزی (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت‌های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۶	عملی تشریح نخاع ، ساقه مغز و مخچه (۸ ساعت)	سالن تشریح	شرکت در فعالیت‌های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۱۷	عملی تشریح تلسفال، دیانسفال و عروق مغز (۹ ساعت)	سالن تشریح	شرکت در فعالیت‌های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده دکتر هدایت پور

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجویان:

۵ نمره تکوینی و ۱۵ نمره تراکمی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: Snell's clinical neuroanatomy

Human neuroanatomy, Barr

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی: محتوای بارگذاری شده در سامانه دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

د) منابع برای مطالعه بیشتر